**Результаты диагностической работы по АТЕ (отчетные формы)**

**Кировский МР**

Таблица 5. Читательская грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название АТЕ | Читательская грамотность | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Среднее значение результатов по АТЕ |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 340 | 37 | 506 | 297 | 442 | 616 | 459 | 368 | 536 | 323,4 |
| % выполнения задания | | 88,5 | 61,5 | 41,3 | 71 | 57,2 | 66 | 72,6 | 68,9 | 65 | 65,2 |

Таблица 6. Естественно - научная грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название АТЕ | Естественно - научная грамотность | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Среднее значение результатов по АТЕ |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 338 | 336 | 167 | 283 | 270 | 231 | 366 | 285 | 283 | 217 |
| % выполнения задания | | 62,5 | 43,7 | 39,6 | 61 | 55,9 | 49,2 | 65,45 | 53,5 | 53,4 | 53,8 |

Таблица 7. Финансовая и математическая грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название АТЕ | Финансовая и математическая грамотность | | | | | | | |
| Номер задания | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Среднее значение результатов по АТЕ |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 176 | 343 | 139 | 188 | 352 | 159 | 113 |
| % выполнения задания | | 40 | 65,5 | 44,4 | 46,8 | 61,8 | 43,2 | 50,2 |

Таблица 8. Финансовая и математическая грамотность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название АТЕ | Финансовая и математическая грамотность | | | | | | | |
| Номер задания | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Среднее значение результатов по АТЕ |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 348 | 210 | 171 | 161 | 379 | 316 | 264 |
| % выполнения задания | | 65 | 54,2 | 32,1 | 36,5 | 61,9 | 53,4 | 50,5 |

**Общие выводы по результатам диагностики (содержательный анализ) по АТЕ:**

**Общие выводы по результатам диагностики**

1. Наиболее успешно участники справились с заданиями из раздела «Читательская грамотность».

Среднее значение результатов составляет 65,2 %. Это указывает на то, что участники показали хороший уровень читательской грамотности.

Лучше всего (% выполнения от 68,9 до 88,5 %) обучающиеся справились с заданиями на умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.),интегрировать и интерпретировать информацию: *вопросы №1 – 88,5%, №4 – 71%,* осмысливать и оценивать содержание и форму текста: *вопросы №3 – 41,3%,* соотносить визуальное изображение с вербальным текстом: *вопросы №8 – 68,9%,* оценивать полноту, достоверность информации: *вопрос №9 – 65%.*

Все остальные задания под номерами 2,4, 5, *6,* на умение оценивать полноту, достоверность информации, соотносить визуальное изображение с вербальным текстом, устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), находить и извлекать одну или несколько единиц информации - в общем не вызвали затруднений у участников и процент их выполнения составляет от *41% до 66%*.

1. Среднее значение результатов по разделу «Естественно - научная грамотность» составляет 53,8% .

Все вопросы этого раздела в основном вызывали затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 36.6 до 65%). Это задания, направленные на научное объяснение явлений, применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, в том числе:

на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы): *вопрос № 10 – 62,5%*;

на умение преобразовать одну форму представления данных в другую: *вопрос № 11 – 43.7%*;

на умение использовать и создавать объяснительные модели и представления; предлагать объяснительные гипотезы: *вопрос № 12 – 39,6%;*

на умение различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать: *вопрос №13 – 61%;*

на умение оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса: *вопрос № 14 – 55,9%*;

на умение использовать и создавать объяснительные модели и представления; предлагать объяснительные гипотезы: *вопрос № 15 – 49,2%;*

на умение вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания: *вопрос №16 – 65,4%;*

на умение описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений: *вопрос № 17 – 53,5%*;

на умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы: *вопрос № 18 – 53,4%*.

1. Из таблицы по оценке функциональной грамотности «Финансовая и математическая грамотность» видно, что участники средне справились с заданиями из раздела «Финансовая и математическая грамотность». Среднее значение результатов по разделу составляет 50,2% . Это говорит о том, что задания вызывают затруднения у большинства обучающихся.

Задания вызвали затруднения у большинства участников, и процент их выполнения составил от *40 % до 65,5%*.

умение обобщать информацию и формулировать вывод: *вопрос № 21 – 44.4 %;*

умение мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации: *вопрос № 28 – 36.5%;*

умение предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения: *вопрос № 29 – 61.9%.*

задание под номером 23 на формирование умения анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи – 61,8%.

установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу: *вопрос № 19– 40%, №27 – 32.1;*

умение применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи: *вопрос № 20– 65,5%,*

выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами: *вопрос № 22– 46,8%,*

умение находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации: *вопрос № 23– 61,8%,*

умение находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации: *вопрос № 26 – 54,2%;*

понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел: *вопрос № 26 – 54.2%*