**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)**

**Характеристики заданий и система оценивания**

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| **Задание 3. «Антибиотики» (3 из 12)** |
| **Характеристики задания**   * **Содержательная область оценки:** Чтение для общественных целей   Здоровье   * **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста **Контекст:** общественный * **Тип текста:** несплошной (информационная статья с диаграммой) * **Уровень сложности:** средний * **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением * **Объект оценки:** умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | Баллы | Содержание критерия |  |  |  | | --- | --- | | 1 | Выбран ответ «Да», в обосновании указано, что в плесени мог содержаться антибиотик (пенициллин)  Примеры ответов:  *Да. Первые антибиотики сделали из плесени, и они убивали микробы.*  *Да. Пенициллин из зелёной плесени убивает микробы.*  *Да. Плесневелый хлеб как раз и вырабатывала антибиотики, помогая ране быстрее зажить.* | | 0 | В других случаях.  Примеры ответов:  *Нет. Потому что хлеб не имеет грибков.*  *Да. Бактерии заживляли раны* (фактическая ошибка)*.*  *Да. Потому что плесень убивает микробов и различные инфекции* (нет указания на природные антибиотики (пенициллин))*.*  *Да. Так как в плесени вырабатывались бактерии* (фактическая ошибка)*.*  *Да. Потому что в Древнем Египте не было никаких лекарств и им приходилось лечиться разными травами и растениями.*  *Да. Могло, так как еще в Древнем Египте бактерии были слабы. После того как они познали наши оружия, они стали еще сильнее и плесневелый хлеб перестал оказывать лечебное действие.*  *Нет. Потому что микробы убивает не сама зелёная плесень, а пенициллин, в ней содержащийся, тем более плесень на хлебе могла не содержать пенициллин* (ученик отвечает не на вопрос, мог ли хлеб с плесенью оказывать лечебное действие, а обладает ли он лечебными свойствами всегда). |  |  |  | | --- | --- | | Баллы | Содержание критерия | | 1 | Выбран ответ 3 (новых антибиотиков создают всё меньше). | | 0 | В других случаях. | | 9 | Ответ пропущен. | | 99 | Ученик не успел дойти до задания. | |

|  |
| --- |
| **Задание 9. «Антибиотики» (9 из 12)** |
| **Характеристики задания**   * **Содержательная область оценки:** Чтение для общественных целей   Здоровье   * **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию * **Контекст:** Общественный * **Тип текста:** несплошной (инфографика) * **Уровень сложности задания:** средний * **Формат ответа:** задание с развернутым ответом * **Объект оценки:** умение устанавливать причинно-следственные отношения |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | Баллы | Содержание критерия |  |  |  | | --- | --- | | 2 балла | В ответе указаны любые две причины из следующих:  1) антибиотик убивает «хорошую» (полезную) флору;  2) его бактерии могут приобрести устойчивость к антибиотику, и в случае болезни он не поможет (придется покупать более сильный и дорогой).  **Обратите внимание:** если обе причины записаны в одном поле для ответа, а второе поле для ответа оставлено пустым, то такой ответ засчитывается и оценивается 2 баллами.  Примеры ответов:   1. *Антибиотик уничтожает полезные бактерии. 2.Антибиотик может уже не действовать, когда человек заболеет.*   *1. Антибиотики могут разрушать чувствительную флору, провоцируя ослабление иммунитета. 2. Бактерии приобретают ген устойчивости и больше не будут реагировать на данный антибиотик.*  *1. Антибиотики уничтожат всю чувствительную флору. 2. Устойчивые бактерии получают возможность размножаться.*  *1. Антибиотики убивают всю чувствительную флору. 2. Гены устойчивости будут распространяться.* | | 1 балл | Верно указана только одна причина, другая не указана, неверна или дублирует первую.  **Обратите внимание:** если обе причины записаны в одном поле для ответа, а во втором поле для ответа приведена неверная информация, то такой ответ оценивается 1 баллом.  Примеры ответов: 1. *Вы же не хотите переплачивать, когда простые антибиотики не будут вам помогать?*   1. *Устойчивые бактерии получают возможность размножаться. 2. Не вся флора "плохая", не вся устойчива к антибиотикам* (вторая причина указана неясно). 2. *Антибиотики должен прописать врач* (первая причина не опирается на данные листка 3)*. 2. Антибиотики разрушают флору организма.* 3. *Если человек не болеет и будет для профилактики пить антибиотик, то флора станет нечувствительной.*   *1. Антибиотики уничтожат всю чувствительную флору. 2. Гены могут распространяться быстрее* (вторая причина неясна). | | 0 баллов | В других случаях.  Примеры ответов: *Самолечение всегда во вред* (информация из листка 3 не использована)*.*  *Потому что бактерии могут приспособиться к этому вирусу (пандемии) быстрее.*   1. *Они уничтожают клетки организма. 2. Они могут нанести вред человеку.* | | 9 | Ответ пропущен. | | 99 | Ученик не успел дойти до задания. | |

|  |
| --- |
| **Задание 10. «Антибиотики» (10 из 12)** |
| **Характеристики задания**   * **Содержательная область оценки:** Чтение для общественных целей   Здоровье   * **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию * **Контекст:** общественный * **Тип текста:** несплошной (инфографика) * **Уровень сложности задания:** низкий * **Формат ответа:** задание с развернутым ответом * **Объект оценки:** умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | Баллы | Содержание критерия |  |  |  | | --- | --- | | 1 | Указан любой путь из следующих:   1. при контакте с другими людьми, в организме которых есть такие бактерии; 2. при контакте с животными, в организме которых есть такие бактерии; 3. через пищу; 4. при посещении медицинских учреждений.   Примеры ответов:  *Через пищевые продукты.*  *При контакте с животными.*  *Контактным путем.*  *Через мясо животных, которым давали принимать антибиотики.*  *Если человек посещает больницу, а там находятся устойчивые бактерии, они несутся домой.* | | 0 | В других случаях.  Примеры ответов:  *Несоблюдение правил гигиены.* | | 9 | Ответ пропущен. | | 99 | Ученик не успел дойти до задания. | |

|  |
| --- |
| **Задание 11. «Антибиотики» (11 из 12)** |
| **Характеристики задания**   * **Содержательная область оценки:** Чтение для общественных целей   Здоровье   * **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста * **Контекст:** общественный * **Тип текста:** несплошной (инфографика) * **Уровень сложности задания:** высокий * **Формат ответа:** задание с развернутым ответом * **Объект оценки:** умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | Баллы | Содержание критерия |  |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Названы любые две категории адресатов из следующих:  - фермеры (те, кто разводит животных, птицу, рыбу), в объяснении указано, что это поможет снизить количество антибиотиков, которые добавляют в корм животным, И/ИЛИ те, кто выращивает растения, в обосновании указано, что важно не использовать удобрения (навоз) с большим количеством антибиотиков и т.п.;  - медицинские работники, в объяснении указано, что врачи могут назначать антибиотики более обоснованно и/или медицинский персонал может лучше следить за чистотой в медучреждениях;  - работники аптек, в объяснении указано, что нельзя продавать антибиотики без рецепта;  - политики, управленцы, руководители здравоохранения и т.п., в объяснении указано, что от них зависят законы, правила рационального использования антибиотиков, поиск новых способов лечения инфекций, запрет на продажу молока и других продуктов с антибиотиками и т.п.;  - владельцы и работники предприятий пищевой промышленности, в объяснении указано, что они могут не закупать мясо с большим содержанием антибиотиков, не добавлять антибиотики в молочные продукты и т.д.  К каждой из двух категорий приведено обоснование.  Пример ответа: *Для медицинских работников, они могут лучше дезинфицировать больницы. Для фермеров, они могут не давать животным антибиотики просто так, «чтобы не заболели»*  **Обратите внимание:** если обе категории адресатов записаны в одном поле для ответа и к каждой из них приведено объяснение, а второе поле для ответа оставлено пустым, то такой ответ засчитывается и оценивается 2 баллами.  Примеры ответов:  *Фермеры - не кормить животных антибиотиками просто так.*  *Врачи - не выписывать антибиотики людям для профилактики.*  *Санитары - следить за стерильностью больницы. Садоводы - следить за состоянием почвы, качеством удобрений с ферм.* | | 1 балл | Верно указана и обоснована только одна категория адресатов, ИЛИ верно названы две категории, но хотя бы одна из них не обоснована.  *Для тех, кто разводит животных* (обоснования нет). *Для врачей, они могут не выписывать лишних антибиотиков.*  *Для фермеров, дающим животным антибиотики. Для людей, которые не обращаются к врачу в период болезни и предпочитают самолечение* (вторая категория дублирует задание). | | 0 баллов | В других случаях.  Пример ответа: *Для посетителей больниц. Посетителей аптек.*  *Для людей, которые не моют продукты перед принятием в пищу. Кто принимает антибиотик для профилактики.*  *Аллергики. Пожилые.* | | 9 | Ответ пропущен. | | 99 | Ученик не успел дойти до задания. | |

|  |
| --- |
| **Задание 12. «Антибиотики» (12 из 12)** |
| **Характеристики задания**   * **Содержательная область оценки:** Чтение для общественных целей   Здоровье   * **Компетентностная область оценки:** осмыслять и оценивать содержание и форму текста * **Контекст:** общественный * **Тип текста:** составной, включает несплошные тексты (информационная статья, инфографика) * **Уровень сложности задания:** высокий * **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением * **Объект оценки:** умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте |
| **Система оценивания**   |  |  | | --- | --- | | Баллы | Содержание критерия |  |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Выбран ответ «Нет», в обосновании указано на то, что:  - устойчивые к антибиотикам инфекции человек может передать другим людям (листок 4);  - появляются супербактерии, ИЛИ могут вернуться эпидемии смертельных инфекций, ИЛИ новых (эффективных) антибиотиков становится все меньше, ИЛИ новые антибиотики становятся все дороже (листок 1).  Примеры ответов:  *Нет. Устойчивые бактерии распространятся и на других людей. Если это опасная инфекция, как чума, это приведет к росту смертности.*  *Нет. Устойчивые бактерии, вызванные неправильным приемом антибиотиков, будут передаваться другим людям. А лечить их уже почти нечем, потому что новых антибиотиков все меньше.*  *Нет. Гены устойчивости передаются, приходится разрабатывать более новые и сложные препараты.*  *Нет. Каждый человек, принимающий антибиотик просто так, плодит организмы, устойчивые к антибиотикам. Если таких людей будет все больше и больше, человечество вымрет от бактериальных и грибковых заболеваний, так как их будет нечем лечить.* | | 1 балл | Выбран ответ «Нет», обоснование опирается на информацию ТОЛЬКО из листка 1 или ТОЛЬКО из листка 4.  Примеры ответов: *Нет. Дело принятия или непринятия антибиотиков не может быть личным, т.к. бактерии непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а иногда просто «соседям».*  *Нет. Конечно, это выбор каждого. Но о других так же нужно думать, потому что бактерии передаются через прямой контакт с человеком.*  *Нет. Если раздавать всем антибиотики без рецепта, то они просто потом будут бездейственны и никому не помогут.* | | 0 баллов | В других случаях.  Примеры ответов:  *Нет. Если неправильно принимать антибиотики, то в следующий раз они не помогут* (ничего не сказано о влиянии на других людей).  *Нет. Я считаю, что антибиотики – это все-таки лекарства, поэтому не должны продаваться без рецепта, мало ли что.*  *Да. Антибиотики – это не игрушки, а очень серьезно!!!*  *Нет. Лекарства целиком влияют на организм. Они не только лечат, но и калечат.*  *Нет. Если пить антибиотики без рецепта, то это способствует появлению новых бактерий в организме* (этот довод не прояснен)*, также некоторые антибиотики вызывают устойчивость бактерий* (ничего не сказано о передаче устойчивых бактерий другим людям)*.*  *Нет. Постепенно обнаружило, что оружие действует всё слабее, а враг становится всё сильнее. Оказалось, что бактерии тоже защищаются от нас: они «знакомятся» с нашими средствами уничтожения, видоизменяются и начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться* (ничего не сказано о влиянии на других людей).  *Нет*. Н*е согласен, потому что это лекарство продают ей, если что вдруг, то вина пойдет на того человека, который продал лекарство без рецепта.* | | 9 | Ответ пропущен. | | 99 | Ученик не успел дойти до задания. | |